

# 第1回ストップ・ザ・ロコモ！アワード ～ロコモ予防啓発運動～



浜松人間科学研究所

精神保健福祉士・主任介護支援専門員・認知症介護指導者  
奥山恵理子・菅野真紀

# 平成28年 浜松市認知症対策モデル検証事業 効果検証結果

## 平成28年度 認知症対策モデル検証事業 効果検証結果

- 【測定方法】**
- ・ロコモ5チェック⇒日常生活動作を自己評価します
  - ・開眼片足起立時間⇒片足立ち時間を計ります
  - ・MMSE⇒認知機能(見当識、記憶力、計算力、言語的能力、図形的能力)を評価します
- ※MMSEは専門職が行うものです(シート使用に費用がかかります)

**【効果測定】 測定実績データ** (平成28年6月～平成29年1月実施  
開始前: 終了後比較)

\*対象者8名(男性2名、女性6名)  
平均年齢77.8歳

### 運動機能

・ロコモ5チェック  
平均 **2.8** 点 改善

・開眼片足起立時間  
平均 **2.8** 秒 改善 (左足)  
平均 **6.9** 秒 改善 (右足)

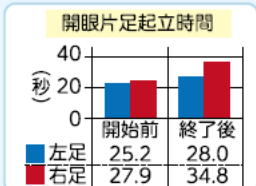
\*対象者9名(男性2名、女性7名)  
平均年齢78.1歳

### 脳機能

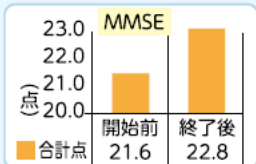
・MMSE  
平均 **1.2** 点 改善



\*点数が低い程、良い状態



\*秒数が長い程、良い状態



\*点数が高い程、良い状態

## 平成28年度 認知症対策モデル検証事業 効果検証結果

- 【測定方法】**
- ・ロコモ5チェック⇒日常生活動作を自己評価します
  - ・MMSE⇒認知機能(見当識、記憶力、計算力、言語的能力、図形的能力)を評価します
  - ・CKPT⇒前頭葉の機能を評価します
- ※MMSE、CKPTは専門職が行うものです(シート使用に費用がかかります)

**【効果測定】 測定実績データ** (平成28年6月～平成29年1月実施  
開始前: 終了後比較)

\*対象者13名(男性5名、女性8名)  
平均年齢85.1歳

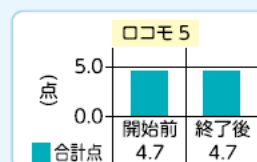
### 運動機能

・ロコモ5チェック  
現状維持

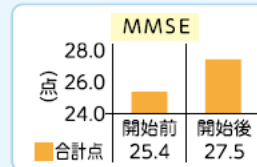
### 脳機能

・MMSE  
平均 **2.1** 点 改善

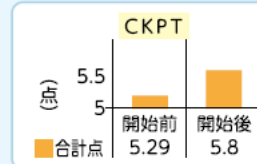
・CKPT  
平均 **0.51** 点 改善



\*点数が低い程、良い状態



\*点数が高い程、良い状態



\*点数が高い程、良い状態

認知機能

前頭前野機能

【問い合わせ先】



特定非営利活動法人 遠江

電話：053-414-5550 FAX：053-439-0575

Eメール：npo-totomi@npo-totomi.org

【問い合わせ先】

株式会社 浜松人間科学研究所

電話：053-522-8840 FAX：053-482-7778

Eメール：hhsl-cm@mbn.nifty.com

# CKPT(Color Kanji Pick-out Test)

## 資料1 漢字色別テスト物語編 (CKPT) のテスト用紙

漢字色別テスト (物語編)

2016年 5月 10日

標準時間: 20分 (100文字以内、1分100文字以内)

無回答部分

氏名	性別	生年月日	期別	入試	年	月	日

色に対する視力 良好、色盲( )、  
色盲( )

書く作業 不自由なし、  
若干不自由( )

練習問題

夏子は桃色の小さなバッグをもって、海に泳ぎにゆきました。茶色の丘のむこうには、長い灰色の砂浜がつづいていて、赤や青や緑のバラソルが花のように並んでいました。

注意: 本書はもっとも長い文章です。終了の合図を聞いたら、問題の読み終えたところに「印」を書いて鉛筆をおいて下さい。

練習問題の質問

①夏子のバッグは何色でしたか?  
(赤、桃、緑、わすれた)

②夏子は何をしくいきましたか?  
(買った物に、泳ぎに、見物に、わすれた)

注意: 質問の回答は、問題の読み終えたところまでで結構です。忘れらる場合に○を付けず、わすれたら○を付けて下さい。

正解	不正解	不正解	不正解	不正解	不正解	不正解

多くの認知症で「前駆症状」として「前頭前野機能」が低下



「前頭前野機能」の  
軽微な変化を捉えることが可能  
で、集団実施できる  
「地域スクリーニング検査」

質問

- ① 深い森の奥に、何がありましたか  
(小川、泉、小屋、わすれた)
- ② 泉の色は、はじめ何色でしたか  
(青、茶、緑、わすれた)
- ③ 小人は、何人いましたか  
(1人、2人、3人、わすれた)
- ④ 小人のリボンの色は、何色でしたか  
(赤、緑、桃、わすれた)
- ⑤ 小人は、最初どのようなうすでしたか  
(お腹をすかしていた、のどがかわいていた、せきをしていた、わすれた)
- ⑥ 小人は、何色の実を泉に投げ入れましたか  
(赤、緑、桃、わすれた)
- ⑦ 実を投げ入れたあと、泉の水はどのように変わりましたか  
(きれいに澄んだ、緑色になった、赤くなった、わすれた)
- ⑧ 実を投げ入れたあと、泉のまわりはどのように変わりましたか  
(霧がたちこめた、花が咲きはじめた、虹がでた、わすれた)
- ⑨ しぼらくすると、突然空は何色に変わりましたか  
(青、赤、灰、わすれた)
- ⑩ 雨はいつやみましたか  
(すぐに、夕方、次の日の朝、わすれた)
- ⑪ 雨のあと、泉のまわりの草花はどうなりましたか  
(生き生きとした、しおれた、実をつけた、わすれた)
- ⑫ 雨のあと、枯れ木はどうなりましたか  
(桃色の花をつけた、赤い実をつけた、もとのまま、わすれた)

# 活動の様子



浜松市のロコトレ手帳



